

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00

www.minskole.no/karuss

	Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (kan ikke motta sms) Thomas: thomas.olsen@kristiansand.kommune.no Selma: selma.tvedt@kristiansand.kommune.no
---	---

6. trinn	Uke 20	12.- 16. mai	Sosialt mål: Jeg gjør mitt beste for at 17. mai-toget skal bli bra!
-----------------	---------------	---------------------	---

INFORMASJON TIL FORELDRE:

Gode foreldre og foresatte! Takk for mange fine premier til 17.mai!

Nå gjenstår det å levere kaker / vaffelrøre **16.mai kl 17.30** i Vrimehallen, og å stille opp på leker og loddsalg på selve dagen. Det er viktig at nettopp DU stiller!

Vi forventer at alle foreldre er med på å holde det ryddig og pent underveis, og hjelper til med å sette stoler og bord på plass etterpå. Jo flere som bidrar, jo raskere går det! Hilsen 17.maikomiteen

TID	MANDAG	TIRSDAG		ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling		Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	Sykkelpøve for 4.klasse. Vi rigger klart og starter kl.09.00	K&H (salat)	M&H (agurk)	Norsk	Matte	Samfunnsfag
2. time 09.25 – 09.45				Gym	Norsk	Ukeslutt
3 time 10.00 – 11.00						Norsk/bibliotek
Friminutt 11.00 – 11.40				Kantine		
4 time 11.40 – 12.25	Naturfag/eng.	M&H (salat)	K&H (agurk)	Matte	Musikk/naturfag	Sangsamling 
5 time 12:25 - 13:00				Samfunnsfag	Musikk/naturfag	Øve på å gå i tog 
6 time 13.15 – 14.00	Norsk					

LEKSER		
Til tirsdag:	Til onsdag:	Til fredag:
Mat og helse: Kom forberedt til mat og helse på tirsdag. Gjør ditt beste for at samarbeidet på gruppa blir bra!	Samfunnsfag: Les teksten om reklame og gjør oppgavene som hører til. Arket ligger i den svarte permen.	Norsk: Skriv teksten "Tenk at nå er dagen her" så fint du kan i norsk innføringsbok. Naturfag: Les s.170-175 i solaris

	Undringsspørsmål:	Jobb med:																								
Norsk	Hvordan skrive en god nyhetsartikkel? Hvordan jobber jeg grundig med en tekst?	Vi øver på å skrive faktatekster med tydelig struktur, og jobber med regler for rettskriving. Vi jobber med tilbakemeldingene vi har fått på nyhetsartikkelen. Klasselesekurs: “Naturens hjelpere”.																								
Samfunn	Hvorfor tror du det finnes lover som sier at vi skal få vite når noe er reklame?	Vi lærer om reklame - skjult reklame, betalt og ubetalt reklame. Hvem og hva er det som påvirker oss?																								
Naturfag	Hva er en elektrisk pol? Klarer du å få lys i pæra?	Vi fortsetter med temaet elektrisitet og styring. Vi finner ut hvordan vi kan lage en elektrisk krets og hva må til for at den skal virke. Solaris 170-175 Solaris																								
Matte	Hva koster tingene du får på skolen?	Vi skal jobbe med regneark og formler. Sette opp ett budsjett pr. elev, klasse og skole.																								
Engelsk	How do we use prepositions of Time and place?	We will work on prepositions. <table><tr><th>Infinite</th><th>Past tense</th><th>Perfect participle</th><th>Norsk</th></tr><tr><td>freeze</td><td>froze</td><td>frozen</td><td>fryse</td></tr><tr><td>get</td><td>got</td><td>got</td><td>få</td></tr><tr><td>go</td><td>went</td><td>gone</td><td>reise, gå</td></tr><tr><td>give</td><td>gave</td><td>given</td><td>gi</td></tr><tr><td>grow</td><td>grew</td><td>grown</td><td>dyrke, vokse</td></tr></table>	Infinite	Past tense	Perfect participle	Norsk	freeze	froze	frozen	fryse	get	got	got	få	go	went	gone	reise, gå	give	gave	given	gi	grow	grew	grown	dyrke, vokse
Infinite	Past tense	Perfect participle	Norsk																							
freeze	froze	frozen	fryse																							
get	got	got	få																							
go	went	gone	reise, gå																							
give	gave	given	gi																							
grow	grew	grown	dyrke, vokse																							
Mat og helse	Elevene bestemmer menyen selv!	Selvvalgt meny: Hver gruppe har planlagt en hovedrett eller dessert som de skal lage på tirsdag ☺																								
K&H	Hvordan kan jeg bli kjent med verktøylinja i Geogebra ? Hvordan kan man overflatebehandle brent leire og størknet gipsmaske?	Hvis keramikkovn har blitt reparert tidsnok for brenning “maler” vi brente skåler og relieffer og maler gipsmasker. Alternativt jobber vi med digital perspektivtegning i Geogebra. (kan brukes til matteeksamen i 10.kl)																								